التنفيذ			التقويه	استراتيجيا	مصادر التعلم	النتاجات العامة	
الزم	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيا	ت التدريس			
ن			ت				
20د	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	6	3 - 3	7 - 1	- كتاب نصوص الاستماع.	نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.	1 2 3 4 5
25د	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	2	2 - 3	10 , 9 - 4	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	1 2
225	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات القراءة الصامتة و الجهرية مناقشة معاني المفردات مناقشة الأفكار العامة و الجزئية مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة مناقشة الأسئلة المرفقة مع	1	3 - 3	,1] - 1 [8 ,7 , 3	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	نور على نور - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة. - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: مشكاة وغيرها. - تناقش المضمون العام من الآيا.ت - تستشعر عظمة جمال الله - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.	1 2 3 4 5 6 7 8
,an	تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة		₹ . 1	Q1 _ <i>A</i>	- مقالة قصيرة عن أم ــمــــ	الكتابة: - تبين أنواع فن المقالة. - تناقش النص المرفق في درس الكتابة - تكتب عقالة تتصدر العمالية	1 2 3

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 1 " عنوان الدرس: نور على نور عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /

أشعر بالرضا	ı
عن	
التحديات التي	
واجهتني:	

اقتراحات
للتحسين:
مدير المدرسة:
التاريخ:

	التنفيذ		التقويم	استراتيجيا	مصادر التعلم	لمشرف التربوي:النتاجات العامة	J
الزم	الإجراءات	الأدوات		ت التُدريس			ш
ىن 20	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	6	3 - 3	7 - 1	- كتاب نصوص الاستماع.	لتاريخ:	1 2 3 4 5
₂ 25	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	2	2 - 3	10 , 9 - 4	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	1 2
225 3	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات القراءة الصامتة و الجهرية مناقشة معاني المفردات مناقشة الأفكار العامة و الجزئية مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة مناقشة الأسئلة المرفقة مع	1	3 - 3	,1] - 1 [8 ,7 , 3	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	مناجاة الطبيعة - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة. - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: ألمّ وغيرها. - تناقش المضمون العام من النص - تستشعر القيم التي يحتويها النص - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.	1 2 3 4 5 6 7 8
80د	تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.	2	3 - 1	, 9] - 4 [10	- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.	الكتابة: - تتعرف عناصر الأسلوب الأدبي تناقش النص المرفق في درس الكتابة - تكتب مقالة تتضمن المطلوب. - تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.	1 2 3 4

عدد

الحصص:8 التاريخ: من: / / إلى: / /

اقتراحات

	التنفيذ		التقويم	استراتيجيا	مصادر التعلم	النتاجات العامة	
الزم	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيا	ت التدريس			
ن			ت				
ر20	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	6	3 - 3	7 - 1	- كتاب نصوص الاستماع.	نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.	1 2 3 4 5
ء25	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	2	2 - 3	10 , 9 - 4	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	1 2
	تتم الحصة بما يلي:					القراءة غذاء العقل و الروح	
	شعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب	، والتاريخال	ابعة اليومياليوم	اجدول المت البيتي		<u> </u>	ا أ 4 5 5 5 7
80د	تتم الحصة بما يلي:					الكتابة:	

مدير المدرسة:			
التاريخ:			
ا - تتعرف طريقة إعداد المقالة	- مقالة	- مناقشة مضامين درس الكتابة .	

ا المشاقة إعداد المقالة المقالة عن الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة في أحد مضامين درس عن الكتابة في أحد مضامين درس ألكتابة في أحد مضامين درس ألكتابة في أحد مضامين درس أم يحد عنوان الدرس: القراءة غذاء العقل عدد الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 3 " عنوان الدرس: القراءة غذاء العقل عدد

الحصص:8 التاريخ: من: / / إلى: / /

التحديات التي

	التنفيذ		التقويم	استراتيجيا	∣ مصادر التعلم ∣	النتاجات العامة		
الزم	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيا	ت التدريس				
ن			ت					
	تتم الحصِة بما يلي:					نص الاستماع:		
	- قراءة أسئلة نص الاستماع.					- تستمع الطالبة للنص.	1	
	- قراءة نصِ الاستماع.				- کتاب	- تناقشَ بعضِ المفردات الواردة في النص.	2	
20د	- مناقشة الأسئلة التابعة للنص	6	3 - 3	7 - 1	نصوص	- تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.	3	
					الاستماع.	- تناقش المضمون العام للنص.	4	
						- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.	5	
	تتم الحصة بما يلي:					التحدث:		
	- قراءة محاور المحادثة.				- ما تعده	- تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به.	1	
25د	- إعطاء فرصة للتفكير بمضامين			10 0 4		- تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم،	2	
325	المحادثة.	2	2 - 3	10 , 9 - 4	الطالبة ليقدم	قوةً الشّخصية، القدّرة على إنهاءِ ألحديث بشكل صحيح،		
	- عقد مناقشة مع الطلبة حول				امام الزميلات.	القَدرة على التفاعل مع الزَملْاء أثناء الْتقديم.		
 '	 شعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب	م والتاريخال	ابعة اليومياليوه	اجدول المت		نأمل الذاتي:	ال	_

البيتي

	- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية. - مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.			الوسيط. - السبورة و الطباشير.	6 ·····تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. 7 ـ - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة 8 ـ في النص. التاري غ اقش. ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.
′8U	تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة:	3 ₋ 1	Q1 _ <i>/</i> /	- مقالة قصيرة عن أم ييمني	الملكتانة:التربوي:

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 4 " عنوان الدرس: أردن الكرامة عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /

	التنفيذ		التقويه	استراتيجيا	مصادر التعلم	النتاجات العامة	
الزم	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيا	ت التدريس			
ن			ت				
	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع.					نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص.	1
	- قراءة نص الاستماع.				- كتاب	- تناقشً بعض المفردات الواردة في النص.	2
20د	- مناقشة الأسئلة التابعة للنص	6	3 - 3	7 - 1	نصوص	- تجيب عن الْأَسئلة المطروحة من قبل المعلم.	3
					الاستماع.	- تناقش المضمون العام للنص. تنشم التي المدرية الماردية النادية التيارية التيارية التيارية التيارية التيارية التيارية التيارية التيارية	<u> 4</u>

_						
ľ	التأمل الذاتي:	اجدول المت	ابعة اليومياليوم	، والتاريخاا	لشعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب	
L 2	أشعر بالرضا	البيتي				
	عن					
	التحديات التي					
	واجهتني:					

اقتراحات
 للتحسين

225	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. تكلف الطالبة بما يلي: - القراءة الصامتة و الجهرية مناقشة معاني المفردات مناقشة الأفكار العامة و الجزئية مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة مناقشة الأسئلة المرفقة مع	1	3 - 3	,1]-1 [8,7,3	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	صحة الإنسان 1 - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. 2 مرز الغررسة: النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. 3 التارية ضح معاني المفردات الجديدة مثل: الأنيميا وغيرها. 4 - تناقش المضمون العام من النص 5 المشترستشام القيم التي يحتويها النص 6 - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. 7 التاريخ النص. 8 في النص.
780	تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة		⋜ ₋1	Ω1 _ Λ	- مقالة قصيرة عن أمسيرة عن	الكتابة: 1 - تتعرف إلى طريقة تلخيص النص 2 - تناقش النص المرفق في درس الكتابة 2 - تكتب علالة تتمنيس العماليين

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 5 " عنوان الدرس: صحة الإنسان عدد الحصص: 8 التاريخ : من: / / إلى: / /

	التنفيذ		التقويم	استراتيجيا	مصادر التعلم	النتاجات العامة	
الزم	الإجراءات	الأدوات	الاستراتيجيا	ت التدريس			
	شعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب	م والتاريخال	ابعة اليومياليوه	اجدول المت		أمل الذاتي:	الت
				البيتي		بعر بالرضا	ا أ أش
							f
							1 5
						حديات التي	

اقتراحات
 للتحسين:

25ء	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	2	2 - 3	10 , 9 - 4	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	التحدث: 1 مرد تتجدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. مرد المدرسة الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. 2 مرد المدريث أثناء التقديم، التاقوة: الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم. المشرف التربوي:
225 3	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. تكلف الطالبة بما يلي: - القراءة الصامتة و الجهرية مناقشة معاني المفردات مناقشة الأفكار العامة و الجزئية مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة مناقشة الأسئلة المرفقة مع	1	3 - 3	،1] - 1 [8 ،7 ، 3	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	المشرف التربوي:
'8U	تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة		₹ - 1	Ω1 ₋ Λ	- مقالة قصيرة عن أم سيمت	الكتابة: 1 - تتعرف عناصر القصة القصيرة 2 - تكتب قصة تتضمن المطلوب. 3 - تتنبع لمنام الكتابة السابعة كاللادلاء بالتقديد الشكا

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 6 " عنوان الدرس: من مقامات الهمذاني عدد

الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /

التأمل الذاتي:	أجدول المتابعة اليومياليوم والتاريخالشعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب
أشعر بالرضا	البيتي
عن	
التحديات التي	
واحوتني ا	

اقتراحات للتحسين:

40د	تتم الحصة بما يلي: - قراءة الأبيات - تقطيع الأبيات على السبورة. - تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها. - رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات - حل التمارين	6	1- 3	9 - 4	- الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	البحر الرمل: 1 - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر. 2 - تين مسميات تفعيلات هذا البحر. 3 الناريتزصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر. 4 - تلحن مفتاح هذا البحر. 5 المشتتعرف المجزوء هذا البحر. 6 - تحلّ التمارين التابعة للبحر.
40د	تتم الحصة بما يلي: - قراءة الأبيات - تقطيع الأبيات على السبورة. - تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها. - رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات - حل التمارين	6	1- 3	9 - 4	- الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	التارائيجر المتدارك: 1 - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر. 2 - تبين مسميات تفعيلات هذا البحر. 3 - ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر. 4 - تلحن مفتاح هذا البحر. 5 - تتعرف مجزوء هذا البحر. 6 - تحل التمارين التابعة للبحر
80د	تتم الُحصة بما يلي: - مناقشة كل ما يتعلق بفن الموشحات منذ بداية ظهوره إلى تطوره	6	1- 3	9 - 4	- الكتاب المدرسي السبورة بالماراشي	عروض الموشح تتعرف الطالبة على ما يلي: 1 مفهوم الموشح. 2 عوامل ظهوره. 3 بداية الموشحات. 4 أشهر الوشاحين. 5 أغراض الموشح.

الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 7 " عنوان الدرس: العروض عدد الحصص:8	لصف:
---	------

التاريخ : من: / / إلى: / /

التأمل الذاتي:	أجدول المتابعة اليومياليوم والتاريخالشعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب
التأمل الذاتي: أشعر بالرضا	البيتي
عن	
التحديات التي	
واحهتني:	